

Розділ І. Аналіз роботи закладу освіти за 2025 – 2026 навчальний рік

У роботі по здійсненню освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році зусилля педагогічного колективу школи були направлені на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови КМУ від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 « Про затвердження порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання», наказу МОНУ від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОНУ від 01.04.2022 року №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказу МОНУ від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Наказу МОНУ від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Листа МОН України №1/16828-25 від 13 серпня 2025 року «Про інструктивно- методичні рекомендації щодо викладання начальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році», лист №1/17526-25 від 22 серпня 2025 року «Про організацію 2025/2026 навчального року» створенню умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Використання ІКТ у освітньому процесі з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів та формування компетентностей в умовах НУШ», адже впровадження моделі дає змогу закласти невичерпні можливості для навчання учнів на якісно новому рівні, надає широкі можливості для розвитку особистості учнів і реалізації їх здібностей. Нові інформаційні технології позитивно впливають на всі компоненти системи навчання: мету, зміст, методи та організаційні форми навчання, засоби навчання, що дозволяє розв'язувати і вирішувати складні й актуальні завдання педагогіки для забезпечення розвитку інтелектуального, творчого потенціалу, аналітичного мислення та самостійності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Використання можливостей ІКТ на уроках дозволяє підвищити ефективність навчання.

Необхідно також відзначити, що ці технології відкривають нові можливості перед вчителем при проведенні уроків, дозволяючи зробити їх різноманітнішими за формами, уникнути шаблонності, підвищити інтерес учнів до навчання.

Досвід роботи навчального закладу успішно впроваджується через:

- 1) здійснення управлінської діяльності адміністрації школи;
- 2) організацію урочної пізнавальної діяльності учнів;
- 3) організацію освітнього процесу у змішаному форматі;
- 3) реалізацію позаурочної навчально-виховної роботи зі школярами.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 57, 65 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.3 п.6. ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», педагогами закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2025/2026 навчальний рік;
- складено та подано до Управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до Управління освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК.

Кількість здобувачів освіти по роках відображена в таблиці

Навчальний рік	Кількість здобувачів освіти	Хлопчиків	Дівчаток	Кількість класів	Середня наповнюваність
2025-2026	584	290	294	20	29,2
2024-2025	664			21	31,6
2023-2024	638			22	29
2022-2023	638	314	324	21	30,3
2021-2022	634	319	315	21	30,1
2020-2021	603	312	291	21	28,7
2019-2020	595	305	290	20	29,8

Динаміка руху здобувачів освіти відображена в таблиці

Навчальний рік	Прибуло	Вибуло	В межах міста	Поза межі міста	В інші області	За межі країни
2025-2026	20	9	8	1	0	0
2024-2025	15	11	8	0	0	3
2023-2024	23	25	15	3	2	5
2022-2023	3	4	1	1	11	
2021-2022	15	16	5	2	8	1
2020-2021	18	13	10	1		-
2019-2020	2	10	8	2		-
2018-2019	18	14	12	1	1	-

Охоплено навчанням 100% учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів міста необхідно відзначити, що основною проблемою для родин учнів була зміна місця проживання. У 2025 - 2026 навчальному році причиною вибуття здобувачів освіти стали воєнні дії і зміна місця проживання.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х, 11 –их класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з Управлінням освіти, центром зайнятості населення. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-III, IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- організовували зустрічі з представниками служби зайнятості міста Ніжина;
- на класних годинах учителі вчили здобувачів освіти обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- оформляти анкети, мотиваційні листи та інші документи для вступу до навчальних закладів.

У школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Навчальний рік	Кількість випускників	Аналіз вступу		
		ВНЗ III – IV акр.	I-II рівень акредитації	ПТН 3
2024-2025	112			
2023-2024	36	28	1	0
2022-2023	62	55	2	1
2021-2022	27	22	1	0
2020-2021	33	27	2	3
2019-2020	20	13	3	2

Робота з кадрами

На початок 2025-2026 н. р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. Педагогічний колектив об'єднав людей, що люблять свою справу та віддані своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів школа завжди йде шляхом упровадження передових педагогічних досягнень.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і інш.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 21;
- «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 8 ;
- «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 8;
- « спеціаліст » - 6.

Звання:

- «Старший учитель» -5 ;
- «Учитель – методист» - 8;
- «Відмінник освіти» - 3;

За віком в школі працюють:

- до 30 років — 4
- від 31 до 40 р. — 11
- від 41 до 50 р. — 7
- від 51 до 55 р. - 4
- від 55 до 60 р. — 10
- понад 60 - 6

Усі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, які протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при НДУ імені М. Гоголя, ЧОППО імені К.Д.Ушинського та на платформах, які мають ліцензії МОНУ.

Таким чином, у школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід продовжити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Впровадження мовного законодавства

У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього шкільного віку до вивчення культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 10-ті класи лише з українською мовою навчання;
- заклад працює за навчальним планом з українською мовою

навчання;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти ;
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- усі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання, психолого – педагогічні семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (проєкти, реферати тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, стіннівок виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- у шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

У закладі системно проводять заходи до Дня української писемності, Шевченківський тиждень.

У цьому році був проведений марафон читання творів Т. Г. Шевченка.

Участь здобувачів освіти в олімпіадах та конкурсах:

Анастасія ЗОЦ, 11-Г клас, II місце міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Анастасія Данильченко, 4-Б клас, II місце на міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика;

Аня Кошова, 5-Б клас, I місце міського етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика;

Таким чином, у школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Проведені заплановані заходи:

- до Міжнародного Дня грамотності – 08.09.2026 р.;
- до Всеукраїнського Дня бібліотек – 30.09.2026 р.;
- до Міжнародного Дня шкільних бібліотек – 24.10.2026 р.;

- До Дня українського козацтва – 01.10.2026 р.;
- До Дня української мови та писемності – 09.11.2026 р.

Таким чином, у школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Стратегії розвитку закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

Олімпіади проводилися з чітким дотриманням безпекової ситуації. педагоги працювали, залучаючи обдарованих учнів до участі в інтернет олімпіадах, конкурсах та інше.

Маємо такі результати:

№ з/п	ПІБ учасника	Клас	Олімпіади, конкурси	ПІБ вчителя	Місце		
					Міський етап	Обласний	Всеукраїнський
1	Учні 4-А класу	4-А	Онлайн-конкурс з науково-технічної творчості «Козацькими стежками» Запоріжжя, 2025	Дацько О.О.			Диплом III ступеня
2	Бурльов Ярослав	4-А	Переможець XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Дацько О.О.			Диплом II ступеня
3	Гайдамака Андрій	4-А	Переможець XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики	Дацько О.О.			Диплом I ступеня
4	Данильченко Анастасія	4-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Ковтун О.В.	II місце		

5	Ярмак Анастасія	6-А	XXVI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови і літератури	Кириченко С.О.			Диплом II ступеня
6	Ярмак Анастасія	6-А	XXVII Всеукраїнська інтернет – олімпіада з предмету «Здоров'я, безпека добробуту»	Ващенко С.Г.			Диплом I ступеня
7	Ярмак Анастасія	6-А	Онлайн – олімпіада «На урок»	Сипливець Н.А.			Диплом I ступеня
8	Ярмак Анастасія	6-А	XXVII Всеукраїнська онлайн – олімпіада «На урок». Англійська мова	Любицька О.К.			Диплом I ступеня
9	Дацько Варвара	7-А	Переможець міського фестивалю здорового харчування. Номінація «Фут – дизайн «мистецтво на тарільці»	Дацько О.О.	I місце		
10	Самойленко Максим	9-Б	Онлайн – олімпіада «На урок», історія	Сипливець Н.А.			Диплом I ступеня
11		9-Б клас	Всеукраїнське дослідження «Медіаграмотний клас: від уроку до змін» Проект вивчай та розрізняй від Академії Української Преси та IREX	Сипливець Н.А.			ТОП 20 класів

12	Жимань Іван	8-Б	Онлайн – олімпіада «На урок»	Сипливец ь Н.А.			Диплом І ступеня
13		10 класи «Джура»	Онлайн – гра QUIZ діти. Захист України, тема «Домедична допомога в умовах бою»	Лісова А.Ю.			Дипломи учасників
14		8 класи «Джура»	Онлайн – гра QUIZ діти. Захист України, тема «Домедична допомога в умовах бою»	Лісова А.Ю.			Дипломи учасників
15		10 класи «Джура»	Онлайн – гра QUIZ діти. Захист України, тема «Орієнтуванн я на місцевості»	Лісова А.Ю.			Дипломи учасників
16	Ковтун Аріна	10-і	ІІ Міжнародний конкурс із цифрового сторітелінга «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійської мови»	Любицька О.К.			Диплом І ступеня
17	Зоц Анастасія	11 історичний	Олімпіада з історії	Железко Р.А.	Дипло м І ступен я	Диплом І ступеня	
18	Зоц Анастасія	11 історичний	Олімпіада з біології	Поводире нко В.М.	Дипло м І ступен я		
19	Зоц Анастасія	11 історичний	Мовно – літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка	Попова А.В.	Дипло м І ступен я		
20	Рибалка Анна	8-Б	Олімпіада з хімії	Цись Т.В.	Дипло м І		

					ступен я		
21	Бурдіна Катерина	10 історичний	Олімпіада з фізики	Іванченко С.В.	Дипло м І ступен я		
22	Самойлен ко Максим	9-Б	Олімпіада з географії	Торжевсь ка О.Р.	Дипло м І ступен я		
23	Пархомен ко Олександр	9-Б	Олімпіада з біології	Хоменко Ж.В.	Дипло м І ступен я		
24	Пархомен ко Олександр	9-Б	Олімпіада з німецької мови	Хоменко Ж.В.	Дипло м ІІІ ступен я		
25	Лихута Максим	11 технологіч ний	Олімпіада з інформатики	Хоменко Є.Р.	Дипло м ІІ ступен я		
26	Шейко Віктор	8-Б	Олімпіада з математики	Качанова Л.І.	Дипло м ІІІ ступен я		
27	Ковтун Аріна	11 історичний	Олімпіада з правознавств а	Пархомен ко І.І.	Дипло м ІІІ ступен я		
28	Кошова Анна	5-Б	Конкурс Ящика	Рижкова Л.Є.	Дипло м І ступен я		
29	Свирид Ліля	11 історичний	МАН хімія	Цись Т.В.	Дипло м ІІІ ступен я		
30	Зоц Анастасія	11 історичний	МАН. біологія	Поводире нко В.М.	Дипло м ІІІ ступен я		
31	Ковтун Аріна	10 історичний	Обласна патріотична онлайн – вікторина «С.Петлюра- Головний	Железко Р.А.	Дипло м учасни ка		

			атаман військ УНР»				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

У 2025/2026 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Результати навчальних досягнень учнів

Організація навчально-виховного процесу у 2025-2026 навчальному році здійснювалась відповідно до перспективного та річного планів роботи, згідно з затвердженим навчальним планом, календарними планами, планами виховної роботи класних керівників.

Пріоритетними формами навчально-виховного процесу у школі були і є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось згідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Моніторинг успішності за період 2020-2025 років відображено в таблиці.

	2025- 2026 н.р.	2024-20 25 н. р.	2023-20 24 н. р.	2022-20 23 н. р.	2021-20 22 н. р.	2020-20 21 н. р.
Закінчили навчальний рік	597	606	638	630	633	600
На «10-12»	49	57	42	47	36	59
На «7-9»	170	214	135	128	136	198
На «7-12»	219	271	177	175	172	259
Якісний показник	36,6	44,7	36,5	43,3	27,2%	57%
Мають «4-6»	281	321	230	200	199	181
Мають «1-3»	42	14	78	29	30	44
Нагороджені Похвальними листами	49	57	42	47	28	59

Нагороджені Похвальними грамотами	1	1	1	1	2	-
Отримали свідчення відзнакою	15		6	5	5	1
Нагороджені «Золотою медаллю»			5	2	-	-
Нагороджені «Срібною медаллю»			1		1	-

Середній відсоток якості знань по закладу 36, 5% знизився на 7 відсотків.

По 5-6 класах НУШ середній показник якості знань складає 49,8 %, по 7- 9 класах – 35,2%, по школі III ступеня – 28, 5%.Збільшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня.

Рейтинг класів по закладу відображено в таблиці

Рейтингове місце		Клас	Класний керівник
I	73%	5-А	Даценко В.М.
II	70%	5-Б	Ващенко С.Г.
III	62%	6-А	Шапка Л.А.
4	55%	8-Б	Цись Т.В.
5	41%	7-Б	Ліннік В.О.
6	40%	9-Б	Зоц О.О.
7	35%	6-Б	Сипливець Н.А.
8	33%	8-А	Сипливець Л.М.
9	32%	7-А	Вовкогон А.Ю.
10	29%	9-А	Пархоменко І.І.

Аналізуючи стан навчальних досягнень, можна зробити висновок, що різке зниження якості освітнього процесу пов'язане:

- з початком повномасштабної війни в Україні;
- з не завжди гарною якістю інтернету для виходу на онлайн - уроки;
- з поінформованістю здобувачів освіти та їх батьків класними керівниками про те, що під час воєнних дій головна увага звертається на психологічний та емоційний стан дітей, їх безпеку, а не на навчання;
- з тим, що кожна сім'я наших учнів опинилася у складній життєвій ситуації, отже, підвищилась напруженість у родинах, що пояснює те, що в дітей зникла мотивація до навчання, не було належного контролю з боку батьків;
- з тим, що багато батьків були зосереджені в першу чергу на створенні безпеки для своїх дітей;

- з тим, що не завжди вдавалося встановити індивідуальний контакт з кожним учнем особисто через тимчасові проблеми з електропостачанням;
- з тим, що багато дітей не відчували себе в повній безпеці в період навчання;
- з тим, що деякі учні пережили психотравмуючі події, і в результаті мали нестійку емоційну сферу.

Практичним психологом Рижковою Л.Є. протягом навчального року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти через індивідуальні та групові онлайн – консультації, тренінги в онлайн - режимі по стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

У подальшому треба поглибити зворотній зв'язок між батьками та класними керівниками та надавати безпосередньо індивідуальні консультації здобувачам освіти, які їх потребують. Педагогічному колективу зосередити зусилля на підвищенні мотивації до навчання.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09 вересня 2022 року №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 21 грудня 2022 року за №1649/38985 та коментарі до Положення про атестацію педагогічних працівників Чернігівської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.

У 2025-2026 році організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися уроки, виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. У березні 2026 р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися. Пройшли атестацію 17 педагогів. 4 підтвердили кваліфікаційні категорії, Анні ЛІСОВІЙ, Тетяні ЦИСЬ, Євгенію ХОМЕНКО, Євгенію БЛОСІ, Тамарі ПИСАРЕНКО встановлено II кваліфікаційну категорію. Марії ПОНОМАРЕНКО, Сергію ПІВНЮ, Олені ДАЦЬКО встановлено I кваліфікаційну категорію, Юрію ЖЕЛІЗНОМУ, Олені ЗОЦ, Олені Любицькій встановлено вищу кваліфікаційну категорію. Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно педагогам Наталії СИПЛИВЕЦЬ та Людмилі ЖИМАНЬ.

У подальшому варто звернути увагу на підготовку педагогічного колективу до проходження сертифікації і працювати у даному напрямку.

Методична робота з педагогічними кадрами

У школі працює 7 методичних об'єднань: математики, фізики і інформатики; природничих наук; української мови і літератури; зарубіжної літератури і історії, громадянської освіти; іноземних мов; фізичної культури,

трудового навчання та предмету «Захист України»; початкових класів; класних керівників. Проблеми, над якими вони працюють, підпорядковані єдиній методичній проблемі. Вся методична робота спланована на діагностичній основі і направлена на підвищення фахового та методичного рівня вчителів, на результативність навчально-виховного процесу.

Методична робота у першому семестрі проводилась у таких формах: педагогічні ради, психолого-педагогічний семінар, педагогічні читання, відкриті уроки, самоосвіта, взаємо відвідування уроків.

Проведено 6 засідань педагогічних рад. На серпневій – слухалися питання про підсумки методичної роботи у 2025-2026 н. р., про організований початок 2025-2026 навчального року, про організацію роботи педколективу над реалізацією методичної теми школи, про затвердження роботи методичної ради та методичних об'єднань погодження річного плану роботи на 2025-2026 н.р., про погодження плану роботи методичної ради, про особливості викладання навчальних предметів, про оцінювання навчальних досягнень учнів 4-11 класів, про організацію індивідуальної форми навчання учнів, про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.

У жовтні була проведена педагогічна рада «Компетентнісний підхід у викладанні: теорія та практика».

Педагогами закладу проведені методичні предметні тижні: у вересні – фізичної культури, основ здоров'я; у жовтні – образотворчого та музичного мистецтва, історія; у грудні – інформатики, правознавства; у лютому – іноземної мови, природничих наук та день зарубіжної літератури, у березні – української мови і літератури, у квітні – безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху.

Була вивчена якість освітнього процесу із зарубіжної літератури (наказ №201 від 30.12.2025 року, математики (наказ №209 від 31.12.2025 року, наказ №13 від 19.01.2026 року).

Робота корегувалася засіданнями методичної ради. Проведено 6 засідань.

Заклад у 2025-2026 навчальному році продовжив співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України. 18 квітня Валентина ПОВОДИРЕНКО, заступник директора з НВР взяла участь у роботі всеукраїнського вебінару «Екологічна освіта в цифрову епоху: як технології змінюють підхід до виховання здобувачів».

Людмила ЖИМАНЬ 15.01.2025 року брала участь у Міжнародному конкурсі педагогічної майстерності "Сонце Сократа" в номінації "Науково-методична презентація (шкільна освіта)". Робота: "Die sprachlichen Besonderheiten der deutschen Kosenamen" посіла перше місце за підсумками фінального туру 7-го сезону та педагог отримала Diploma Certificate. Також Людмила Іванівна у

2025 році, 25 березня, брала участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Талант педагога» у номінації «Науково – методична розробка «Шкільна освіта, німецька мова»» де виборола I місце.

Наталія СИПЛИВЕЦЬ брала участь на участь у конкурсі педагогічної майстерності EDUCATION AWARD EUROPE, посіла 1 місце.

Під керівництвом Наталії СИПЛИВЕЦЬ учні 9-Б класу протягом I семестру 2025-2026 н.р. брали участь у Всеукраїнському дослідженні «Медіаграмотний клас: від уроку до змін» щодо розвитку вмінь ІМГ (інфомедійної грамотності) на уроках історії України та Всесвітньої історії 9 класу від проєкту «Вивчай та розрізняй» від Академія Української Преси та IREX – Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів.

Олена ЛЮБИЦЬКА, вчителька іноземних мов, була учасницею премії «Ранкові зорі -2026». Також педагог брала участь у конкурсі «Учитель року-2026» та за результатами I туру увійшла в 10 кращих вчителів області. Сергій ПІВЕНЬ, вчитель фізичного виховання, отримав Почесну грамоту Міністерства молоді та спорту України.

Педагоги закладу активно займалися самоосвітою та методичною діяльністю.

У зв'язку з воєнним станом педагогічні працівники школи для роботи з учнями в онлайн режимі використовувалися наступні інтернет-ресурси:

	Кількість пед. працівників закладу	% від загальної кількості
Viber	44	100
Електронна пошта	44	100
YouTube	35	81.2
Сайт закладу	43	100
Google classroom	4	9.3
Zoom	7	16.3
Платформа «На урок»	23	53.4
Learningapps	7	16.3
Classtime	2	4.6
Персональний блог чи сайт	1	2.3
Padlet	2	4.6
Facebook	1	2.3
Google Forms	1	2.3
Skype	2	4.6
Інстаграм	1	2.3
Scrath.mit.edu	1	2.3
Uchilka.in.ua	1	2.3
Goethe -Institut	1	2.3
ourboox	1	2.3
British Council	2	4.6
BBC English Learning	1	2.3
Liveworksheets	2	4.6
Всеосвіта	15	34.9

Використовували <u>один</u> ресурс комунікації	-	
Використовували <u>до трьох</u> ресурсів комунікації	-	
Використовували <u>від трьох до п'яти</u> ресурсів комунікації	27	62.8
Використовували <u>від п'яти до десяти</u> ресурсів комунікації	14	32.6

Інноваційна робота

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту інноваційна робота в школі у 2025– 2026 н.р. спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, яка б сприяла пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями інноваційної роботи школи:

- кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;

- залучення педагогів школи до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме інтерактивні технології, методу проектів, технології розвитку критичного мислення про що свідчать достатні результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультативна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи.

У школі проводяться педагогічні ради, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, педагогічні семінари, творчі звіти вчителів з впровадження елементів інноваційних технологій, вивчається питання про ефективність поєднання інноваційних технологій з іншими освітніми технологіями.

Валентина ПОВОДИРЕНКО, заступник директора з навчально – виховної роботи, брала участь у відомарафоні «Партнерство в дії: іноземний досвід. Навчальний курс від Трегора Маккензі», у роботі Міжнародної школи Жана Моне «Ефективний еко менеджмент для європейського майбутнього

України», у рамках проєктів програми ЄС Еразмус – стратегія відновлювальної енергетики ЄС як дороговказ для України та ефективний менеджмент відходів у ЄС – кращий вибір для України. у роботі методичного семінару «Екологічні проєкти: актуальність, особливості, з для повоєнної відбудови України» інституту проблем виховання НАПН України, національного еколого – натуралістичного центру учнівської молоді.

Антоніна ПОПОВА - тренерка для вчителів української мови та літератури в Чернігівській області за програмою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» від ГС «Освіторія».

Педагоги закладу співпрацюють з НДУ. На базі школи впроваджується програма «Учитель майбутнього». У рамках програми працює педагог Ліннік В.О.

Реалізація освітньої програми та навчального плану

за 2025/2026 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2025 року та в травні 2026 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2025/2026 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план школи на 2025/2026 навчальний рік складено:

- навчальний план для 4 их класів розроблено на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.
- навчальний план для 5-8 их класів НУШ розроблено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ №1120 від 09.08.2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- навчальний план для 9-А, 9-Б, класів розроблено на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ № 405 від 20.04.2018 року «Про затвердження Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня» (Таблиця 10).
- навчальний план для 10-11 класів розроблено на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ № 1493 від 28.11.201 року «Про

затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Таблиця 2).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році.

Враховуючи те, що на період тривалості воєнного стану, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» призупиняється дія положення частини 3 статті Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу (не менше 175 навчальних днів), освітній процес тривав 172 навчальні дні, навчальний програмовий матеріал був викладений у повному об'ємі за рахунок ущільнення.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Навчальні плани і програми у 4 та 5-11 класах виконані у повному обсязі.

Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур виконана у повному об'ємі. Лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики виконані у повному об'ємі.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Проведено аналіз навчальних досягнень учнів з української мови і математики у I та II семестрах.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

4.3. Виховний процес у закладі освіти

ВЕРЕСЕНЬ

29.08. - День пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність країни. Цей день є символом глибокої скорботи, вдячності та пам'яті про мужність українських воїнів. Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, члени рою «Характерники» вшанували пам'ять воїнів, які віддали життя за Батьківщину покладанням квітів до до меморіалу "Герої не вмирають" та біля меморіальних дошок, які знаходяться на фасаді школи.

01.09. – День знань, що асоціюється з новим навчальним роком, лінійкою та першим дзвоником. Для багатьох це особливий день, повний очікувань і надій, усмішок та щирих побажань. В кожному класі для своїх учнів вчителі Ніжинської загальноосвітньої школи провели Перші уроки, які стали справжнім святом, наповненим світлом, добром, мріями та вірою в мирне майбутнє України. Для учнів 11-х класів відбулася святкова лінійка.

08.09. - «Посвячення в ліцеїсти». Учні 11-го класу – це останній випуск Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, а нові учні 10-х класів будуть першим випуском Ніжинського ліцею імені Пелагеї Кушакевич. На святі майбутніх ліцеїстів познайомили з історією школи, з вчителями, які будуть викладати в 10-х класах. Перш ніж отримати заповітне звання ліцеїста, новобранці повинні були проявити всі свої здібності і пройти «Інтелектуальний марафон», а також промовити Клятву ліцеїста.

13.09. – До Дня фізичної культури і спорту фахівці Ніжинського міськрайонного відділу ДУ «Чернігівській обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» провели для учнів 4-Б класу Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 тематичний урок з фізичної культури та бесіди щодо переваг щоденної фізичної активності і значення фізичного розвитку в житті людини, використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя. Роздані друковані матеріали.

ЖОВТЕНЬ

01.10 - захід до Дня Захисників та Захисниць України.

Попри тривогу, ми не відмовилися від вшанування цього важливого свята – учні зібралися у сховищі, де теплою, щирою атмосферою створили справжній простір пам'яті й вдячності. До організації долучилися Парламент школи та та рої куреня Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ст №7 "Драгомани" та "Характерники", які підготували змістовну та зворушливу програму. До учнів завітали військові, які нині боронять Україну. Їхня присутність стала справжньою честю й нагадала, кому ми завдячуємо мирним днем.

03.10 - День працівників освіти. Цей день став чудовою нагодою створити гарний настрій і подарувати усмішки нашим педагогам. Учні разом із

Парламентом школи підготували жартівливе відеопривітання, сповнене гумору, тепла й щирості. У ньому школярі з любов'ю показали веселі моменти зі шкільного життя та подякували вчителям у креативній формі. Перегляд відео подарував море позитивних емоцій і гарного настрою всім присутнім. У школі панувала святкова, тепла атмосфера, сповнена сміху й вдячності. Учні нагадали, що навіть з гумором можна висловити велику повагу до своїх наставників.

04.10 - Всесвітній день посмішки. Це свято стало чудовою нагодою подарувати гарний настрій, добрі емоції й щирі усмішки всім навколо. Учні разом із Парламентом школи підготували веселе відео, які наповнили день радістю й позитивом. У відео школярі ділилися своїми найщирішими посмішками, гарними словами та жартами, що нікого не залишили байдужим. Перегляд викликав безліч усмішок і теплих емоцій у всіх присутніх. У школі панувала яскрава, сонячна атмосфера добра, дружби та позитиву.

10.10 - День психічного здоров'я — день, який нагадує, що дбати про свій внутрішній стан так само важливо, як і про фізичне здоров'я. В школі були проведені заходи до цього дня та доведені до здобувачів освіти пам'ятки про подолання стресу.

ЛИСТОПАД

10.11 - відбувся яскравий і надзвичайно веселий захід до Дня молоді.

13.11 — Всесвітній день доброти!

Це свято нагадує нам, що добро — у простих речах: у щирій посмішці, підтримці, гарному слові, допомозі тим, хто поруч. Іноді навіть маленький добрий вчинок здатен змінити настрій, день, а може — і життя людини. З учнями 4-Б класу практичним психологом Оленою Балаєнц була проведена виховна година «Добро починається з тебе»

Це свято стало чудовою нагодою об'єднати учнів, показати молодечий запал, креативність і дружність нашого шкільного колективу. На честь свята учні одяглися у різні кольори, створивши справжню веселку позитиву. Кожен клас мав свій колір, тож шкільні коридори наповнилися яскравими відтінками радості й енергії. Атмосфера була надзвичайно тепла, весела та натхненна.

20.11 — Всесвітній день дитини, який також є Міжнародним Днем захисту дітей. Це нагадування всьому світу про необхідність захищати дитинство: право кожної дитини на життя, освіту, вільне висловлення думок і безпечне середовище для розвитку. Учні 4-Б класу брали участь в заході, присвяченому цьому дню.

21.11 - День Гідності та Свободи. З нагоди цих подій для учнів 4-Б та 10-х класів були проведені уроки мужності і слави. З метою вшанувати патріотизм і мужність громадян, які восени 2004 року та у листопаді 2013 року – лютому 2014 року постали на захист національних інтересів України та її європейського вибору учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 разом з учителем громадянської освіти Оленою Балаянц поклали квіти до пам'ятника Герою України Олександрі Мацієвському та пам'ятного знаку Героям Небесної Сотні «Герої не вмирають».

22.11 - Україна вшановувала пам'ять мільйонів людей, вбитих Голодомором 1932-1933 років та штучними голодами 1921–1923, 1946–1947 років. З учнями 4-Б класу була проведена виховна година «Україна пам'ятає!». Знання про Голодомор 1932 – 1933 років в Україні допомагає сьогодні людям у всьому світі краще зрозуміти природу сучасної російської злочинної війни проти України.

25.11. – 10.12 - акція «16 днів проти насильства». Головна місія цієї акції: розірвати «коло мовчання». Діти повинні знати, що ніхто не має права їх ображати чи завдавати болю. До учнів завітали представники Ніжинського міського центру соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді, працівник сектору протидії домашньому насильству, інспектор сектору «Служба освітньої безпеки», представник відділу сім'ї та молоді виконавчого комітету м. Ніжин, що координує роботу по протидії та запобіганні домашньому насильству та представники соціальної роботи з психологом Ніжинського міського центру соціальних служб. Вони провели захід та відповіли на запитання наших учнів.

У межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з учнями 6-Б класу шкільним психологом Оленою Балаянц було проведено тренінгове заняття: «Групові роботи з емоційним насильством». Заняття було направлене на формування умінь і навичок щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників на основі оволодіння ними способами вираження емоцій, саморегуляції та активізації особистісних ресурсів.

ГРУДЕНЬ

01.12 - Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Його мета привернути увагу до проблеми ВІЛ/СНІДу, підтримати людей, які живуть з ВІЛ, та поширити інформацію про безпечну поведінку. З учнями 9-Б класу психологом Оленою Балаянц була проведена година спілкування «Разом проти СНІДу: знати означає жити безпечно». Учні дізналися про шляхи передачі вірусу та методи профілактики, що є першим кроком захисту себе та інших.

03.12 – Міжнародний День людей з обмеженими фізичними можливостями. З учнями 4-х класів Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 психологом Оленою Балаянц була проведена інтерактивна гра «Картка – дія». Під час гри діти вчилися правильно ставитися до людей з ОФМ, обговорювали приклади допомоги їм. Такі заняття розвивають доброту, підтримку, уважність, вміння співпрацювати та розуміти різність людей. Учні зробили висновок, що толерантність кожного з нас, милосердя та увага допоможуть полегшити життя людей з обмеженими фізичними можливостями та зробити його більш яскравішим.

05.12 учні 11-Ф класу долучилися до лекції доктора історичних наук, професора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, офіцера ЗСУ Луняка Євгена Миколайовича "Інформаційна війна - важлива складова гібридної війни Росії проти України". Лекція покликана розширити розуміння молоді щодо різноманітних форм ведення сучасних війн та формуванню навиків власного захисту.

05.12 з нагоди дня Збройних Сил України, на урок історії до 11 історичного класу завітав викладач Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, бойовий медик, ветеран російсько-української війни та оборони Ніжина 2022 р. Кедун Іван Станіславович, який на власному досвіді розповів про найважливішу роль Збройних сил України у забезпеченні мирного життя українців та гарантії існування нашої держави та української нації в майбутньому.

05.12 – День Волонтера. Акція по збору допомоги для ЗСУ.

11.12 - Здобувачі освіти нашої школи брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження" яка відбулася в структурному підрозділі НУБіП Ніжинського аграрного інституту. Учні відвідали музеї: історії інституту, хліба, становлення Української Державності, заслухали доповіді та пробували себе в ролі доповідачів.

25.12 – 30.12. Новий рік - одне з найдавніших і найпопулярніших свят. Діти завжди з нетерпінням чекають приходу казки. Напередодні канікул відбулися Новорічні свята для учнів 4-6 класів. Казкові персонажі – Хранитель Часу, Кібер-Зима, Іскринка, Веселинка та Професор Хвиля намагалися врятувати свято Нового року від Відьми Тиші, яка боїться веселоців. Для цього потрібно було розчаклувати три казкові чарівні предмети та запустити Резонатор Часу. Поринути у казкове дійство учням допомогли члени учнівського Парламенту учні 10-11 класів, які ретельно готувалися до свята та викликали захват усіх глядачів.

СІЧЕНЬ

22.01. – День Соборності України. День Соборності змінив долю нашої держави більш ніж 100 років тому, а зараз єднає громадян з різних куточків України. [#Освітнім_центром_Верховної_Ради_України](#) було проведено онлайн захід у якому взяло участь понад 83 тис. людей, а також доєдналися і ми!

ЛЮТИЙ

10.02. – День безпечного користування інтернету. Практичний психолог Олена Балаянц провела захопливий захід для учнів 5-А, 4-Б та 10-І, присвячений безпечному користуванню інтернетом. Діти дізналися про кібербезпеку, захист особистих даних та ознайомилися з топ-10 правил безпечного інтернету.

20.02. – День Героїв Небесної Сотні. На жаль лютий "багатий" на роковини доленосних і кровопролитних подій. До Дня Героїв Небесної Сотні та 4 року повномаштабного вторгнення були проведені бесіди з учнями, акції "Свічка пам'яті" та участь у Всеукраїнському онлайн заході від Освітнього центру Верховної Ради України.

21.02 - Міжнародний день рідної мови. В школі для учнів 4-5 класів вихователем ГПД Тамарою ПИСАРЕНКО була проведена інтелектуальна гра «Моє багатство – рідна мова». Діти із задоволенням брали участь у словникових вікторинах, мовних іграх, конкурсах і квестах. Здобувачі освіти 6-х та 10-х класів стали учасниками пізнавальної конкурсної програми, що складалася з чотирьох випробувань: «Так і ні», «Видатні українці», «Редактор» та «Фразеологічні скарби». Учасники демонстрували ерудицію, мовну інтуїцію, кмітливість і вміння працювати в команді, відкриваючи для себе нові грані української мови.

27.02. - Корюківська трагедія — найбільша та найжорстокіша каральна операція нацистів під час Другої світової війни. У ніч на 27 лютого 1943 року партизани з'єднання Федорова розгромили німецько-угорський окупаційний гарнізон Корюківки. У відповідь окупанти напали на мирне селище та знищили близько 7 тис. населення. Масштаби трагедії — виняткові серед населених пунктів України, СРСР та Європи. Учні прослухали інформацію про ці жахливі події, обговорили причини замовчування трагедії та порівняли з сучасними подіями російсько-української війни.

27.02 - Міжнародний день протидії булінгу. З цієї нагоди в 9- Б та 10-І класах було проведено інформаційно-просвітницьке заняття, під час якого учні говорили про права кожної людини на безпечне та спокійне навчальне середовище. Діти дізналися, що таке булінг, які існують його види та хто є учасниками булінгу. Особливу увагу приділили ролі свідків, адже вони можуть не лише мовчки спостерігати, а й допомогти зупинити прояви цькування.

Під час заняття учні взяли участь в інтерактивних вправах. У вправі «Крок уперед» діти відповідали на твердження: «Я знаю, що таке булінг», «Я знаю, до кого звернутися по допомогу», «Я готовий підтримати однокласника», «Я ніколи не підтримую образи», «Я хочу, щоб у нашому класі було безпечно». Також учні виконали вправу «Фраза підтримки», під час якої називали слова, що можуть підтримати людину, яку ображають. Ці фрази були записані на плакаті та залишені в класі як нагадування про важливість доброти й підтримки.

Учні також переглянули тематичне відео про булінг та обговорили побачене. Наприкінці заняття діти дійшли спільного висновку: справжня сила — не в образах, а в доброті, повазі та підтримці один одного.

БЕРЕЗЕНЬ

9.03-1003 - У рамках відзначення Шевченківських із здобувачами освіти 9-Б класу було проведено інтерактивну гру-подорож «Стопами Кобзаря». Захід став яскравою нагодою не лише перевірити знання старшокласників, а й по-новому осмислити постать великого українського поета. Дев'ятикласники продемонстрували ґрунтовні знання з біографії та творчості Тараса Шевченка, виконували творчі завдання. Особливо зворушливою частиною заходу стало декламування улюблених поезій митця, під час якого учні передали глибину й емоційність Шевченкового слова. Цікавою формою роботи стало усне малювання, завдяки якому школярі спробували осучаснити образ поета, уявити його серед нас, у реаліях сьогодення. Такий підхід сприяв глибшому розумінню постаті Кобзаря як живої, близької особистості. Беручи активну участь у грі-подорожі, старшокласники переконалися, що твори класика не втрачають своєї актуальності й сьогодні. Учні висловлювали власні думки про значення творчості Тараса Григоровича для сучасної молоді, наголошуючи на важливості знання рідної культури, історії та літератури.

12.03 – Міжнародний день шкільного харчування.

Цей день у всьому світі присвячений популяризації здорового та збалансованого харчування дітей. В школі Світлана ВАЩЕНКО, вчителька предмету «Здоров'я, безпека та добробут» провела з учнями 5-6 класів

тематичні уроки-квести «5 кроків до здорового харчування». Під час заходів учні відповідали на запитання вікторини, розгадували ребуси та кросфорди. Учитель інформатики Андрій ВОВКОГОН засняв відеоролик про харчування в шкільній їдальні «Дегустація шкільного харчування»

20.03 – День щастя. У школі «День щастя» пройшов в атмосфері щирості, тепла та турботи.

Коридорами й подвір'ям школи розливалися усмішки, добрі слова, обійми та приємні сюрпризи. Практичний психолог Олена Анатоліївна Балаянц подарувала дітям і вчителям хвилини радості: солодкі частування та «корзинка щастя», з якої кожен міг витягнути цукерку й особливе побажання — як символ уваги, підтримки та віри в кожного.

24.03. - 28.03.2025р.- Тиждень учнівського самоврядування - це традиція, коли старшокласники беруть на себе роль вчителів, щоб відчути відповідальність, розвинути лідерські якості та зрозуміти складність педагогічної праці. Цей тиждень дає учням цінний досвід, сприяє розвитку навичок співпраці та комунікації. Старшокласники Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 школи випробували себе в ролі вчителів та адміністрації закладу. Учні 11 Історичного та 11 Філологічного класів були запрошені до участі в круглому столі, організованому спільно зі спеціалістами Управління культури та туризму Ніжинської міської ради. Діалог стосувався явища місцевого самоврядування, річниці надання Магдебурзького права та його функціонуванні в місті Ніжині, можливостям молоді долучитися до якісних змін та стати творцями спільного майбутнього.

КВІТЕНЬ

Здобувачі освіти 8-Б класу Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 побували в музеї Науки в НДУ, що стало справжнім святом і для них, і для викладачів, які їх супроводжували. Це місце, де наука оживає, перетворюючись на інтерактивні експерименти, вражаючі досліди та унікальні відкриття!

Учні познайомилися з експозиціями музею, досліджували інтерактивні експонати, експериментували. Дослідили закони математики через практичні експерименти. Ознайомилися з новітніми розробками в галузі штучного інтелекту, робототехніки. Доторкнулися до світу віртуальної реальності та випробували можливості цифрових технологій.

26.04. – День пам'яті Чорнобильської трагедії. Вчителем Балаянц Оленою Анатоліївною було проведено урок пам'яті «Чорнобиль не має минулого часу» для учнів 10-Т класу. Метою заходу стало вшанування пам'яті жертв

Чорнобильської катастрофи, формування в учнів почуття відповідальності за майбутнє людства, усвідомлення масштабів трагедії та її наслідків для України і світу. Під час уроку учні дізналися про події ночі 26 квітня 1986 року, коли на Чорнобильській атомній електростанції стався вибух четвертого реактора — техногенна катастрофа планетарного масштабу. Особливу увагу було приділено подвигу ліквідаторів: пожежників, військових, медиків, інженерів — усіх тих, хто, ризикуючи власним життям, став на захист людства від невидимого ворога — радіації.

Олена Анатоліївна наголосила, що Чорнобиль — це не лише сторінка історії, а жива рана, яка нагадує про себе і сьогодні. Це біль тисяч родин, зруйновані долі та водночас приклад мужності, самопожертви й героїзму. У рамках заходу учні переглянули документальний фільм про Чорнобильську катастрофу, який допоміг глибше усвідомити масштаби трагедії та її наслідки. Перегляд супроводжувався обговоренням, під час якого учні висловлювали свої думки, враження та роздуми. Завершився урок хвилиною мовчання в пам'ять про загиблих та словами вдячності тим, хто врятував світ ціною власного життя.

29.04 - День цивільного захисту. До нас завітали представники Державної Служби з Надзвичайних Ситуацій, які для учнів 6-8 класів провели бесіду з мінної безпеки, показали презентацію про те як треба поводитися з небезпечними предметами. Разом з учнями переглянули відео про розмінування та обговорили фото з елементами вибухонебезпечних предметів. Підсумок зустрічі відбувся у вигляді гри, під час якої учні отримували подарунки за правильні відповіді.

Вчителями предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та класними керівниками були проведені такі виховні заходи:

у 4-А класі Оленою ДАЦЬКО був проведений захід «У гостях пса Патрона». На заході було відпрацьовано алгоритм дій для здійснення успішної евакуації при сигналі «Увага всім!», учні склали пам'ятку «Основні правила поведінки під час воєнного стану».

Для учнів 5-6 класів Світланою ВАЩЕНКО була проведена гра-квест «День цивільного захисту», під час якої учні удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

Для учнів 7-А класу вчителем Оленою ЗОЦ був проведений квест «Простір безпеки». Учні ознайомилися з переліком небезпечних ситуацій для людини (стихійні лиха, аварії, теракти), а також з послідовністю дій при кожній із них. Для учнів 8-Б класу вчителем Тетяною ЦИСЬ було проведено виховний захід "Запобігти! Врятувати! Допомогти!" Учні удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

у 9-10-х класах вчителем Сніжаною ХОМЕНКО була проведена інтелектуальна гра «Будь у безпеці». Учні поглибили знання щодо

надзвичайних ситуацій, закріпили правила поведінки під час надзвичайних ситуацій та способи захисту. Зробили висновок, що знання завжди потрібно оновлювати, навіть якщо впевнені, що вже до всього готові. У складних умовах аварії, стихійного лиха необхідно дотримуватися організованості, дисципліни, точно виконувати встановлені правила поведінки. Метушня, паніка неприпустимі під час надзвичайних ситуацій. Ігнорування, повільне виконання команди можуть привести до тяжких наслідків.

ТРАВЕНЬ

09.05. - День Європи . Це не просто дата в календарі, а справжнє свято єдності та культури. Цьогоріч в нашому місті був організований Фестиваль «Європейська вулиця»: Відкриваємо кордони серцем!

Цей фестиваль довів: вивчення мов — це не лише сторінки підручників, а насамперед живий зв'язок між народами та культурами. На фестивалі були присутні представники німецької делегації громадської організації «Ми об'єднуємо» Gerhard Bleу та Frank Brückner із федеральної землі Мекленбург-Передня Померанія.

Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 разом з вчителькою Людмилою ЖИМАНЬ спілкувалися з ними німецькою мовою. У фестивалі взяли участь учні інших шкіл Ніжина. Вони підготували святкову програму:

«Жива мапа діалектів»: Перехожі мали змогу почути незвичні привітання та мовні цікавинки з різних куточків континенту. Ми показали, наскільки багатогранною є європейська лінгвістика!

Марафон «Європа в рядках»: Літературно-пісенне дійство, де поезія та музика звучали мовами оригіналу. Учні 9-Б класу: Пархоменко Олександр, Самойленко Максим, Скульбеда Артем зворушливо декламували неймовірно красивий вірш Генріха Гейне «Лорелей». Двома мовами: українською та англійською прозвучала пісня «Квітка» у виконанні Крістіни Максимової. Це було дуже красиве виконання.

Галерея «Архітектурні обрії»: Експозиція дитячих робіт, де ожили визначні пам'ятки архітектури.

Інтерактивний стенд «Мовна хмарка побажань»: Головний арт-об'єкт фестивалю. На великій дошці кожен міг залишити своє послання світові.

Наші спільні цінності, закарбовані в «хмаринках»: МИР, ЄДНІСТЬ, ПІДТРИМКА , ЗЛАГОДА , ДОПОМОГА , ДЕМОКРАТІЯ , ПРАВО.

Ці слова звучали різними мовами, але мали один спільний сенс — ми прагнемо кращого майбутнього у великій європейській родині! Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів отримали Подяку міського голови Олександра КОДОЛІ за творчій підхід та активну участь у відзначенні Дня Європи 2026.

13.05.-19.05. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Безпека на дорозі — свідомий вибір кожного: старшокласники поспілкувалися з поліцейськими. 15 травня 2026 року відбувся надзвичайно важливий та актуальний профілактичний захід у межах Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху. До учнів 8–10 класів завітали особливі гості: Володимир Григорович Мазко — заступник начальника ВРПП Ніжинського РУП ГУНП в Чернігівській області, майор поліції; Резвіх Олег Олегович— інспектор сектору «Служба освітньої безпеки» Ніжинського РУП ГУНП в Чернігівській області, лейтенант поліції. Старшокласники вже є самостійними учасниками дорожнього руху. Саме тому розмова з правоохоронцями вийшла дорослою, відвертою та змістовною. Головні теми, які обговорили під час зустрічі: Гаджети та безпека: чому навушники та смартфони під час переходу дороги — це величезний ризик. Дії в реальних ситуаціях: як правильно поводитися пішоходам та велосипедистам у різних дорожніх обставинах. Бути помітними: правоохоронці наголосили на важливості використання світловідбивних елементів (флікерів) у темну пору доби. Закон і відповідальність: школярам роз'яснили наслідки порушення Правил дорожнього руху. Зустріч пройшла у форматі живого діалогу: учні активно ставили запитання, розбирали практичні кейси та отримали дієві поради щодо особистої безпеки на вулицях міста.

15.05. – Міжнародний день сім'ї. Відповідно до Стратегії реформи шкільного харчування до 2027 року та з нагоди відзначення Міжнародного дня сім'ї, з метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності про принципи раціонального харчування, популяризації корисних звичок серед дітей і молоді, підтримки родинних кулінарних традицій та налагодження партнерської взаємодії відбувся фестиваль здорового харчування. Від нашої школи в цьому фестивалі взяла участь учениця 7-А класу Дацько Варвара. Назва роботи «Кольорова гармонія». Номінація : фуд-дизайн «Мистецтво на тарілці». Її робота виборола почесне перше місце та заслужила високу оцінку журі: «Страва виглядає яскраво та сучасно, подача руйнує застарілий стереотип про те, що корисна їжа — це нудно й несмачно».

20.05 відбулося групове заняття з психологічної підтримки в межах програми «Єднання заради дії», яка реалізується IREX in Ukraine за підтримки Державного департаменту США. Заняття провела волонтер Галина БЬЯНКА. Під час заняття були активні вправи на знайомство, розповіді про себе, поради про те як навчитися правильно спілкуватися та дружити.

21.05. – День вишиванки — це свято, яке об'єднує українців по всьому світу, зберігаючи наші традиції та культурний код. Учні та вчителі школи прийшли

на уроки в яскравих орнаментах, що символізують красу, єдність та любов до України.

Здобувачі освіти 10-ІП відвідали Лабораторію Інноваційної Освіти (Innovation Learning Lab).

З використанням сучасних методів навчання та інструментів в Інноваційній Навчальній Лабораторії НІС дівчата та юнаки мали можливість поринути в світ фізики та математики через практичну гру, показавши високий рівень знань, умінь, навичок, ерудиції та кмітливості.

З 25 по 31 травня 2026 року у школі у рамках Національного тижня безбар'єрності під керівництвом практичного психолога Олени Балаянц були проведені тематичні інтерактивні заходи з учнями 4-Б та 10-І класів. Метою заходів стало формування в учнів толерантності, емпатії, людяності, взаємоповаги та усвідомлення важливості створення безбар'єрного середовища для кожної людини.

З учнями 4-х класів було проведено інтерактивний захід «Тиждень без бар'єрів». Діти мали можливість спробувати себе в різних життєвих ситуаціях та відчуті, з якими труднощами можуть стикатися люди з інвалідністю або особливими потребами. Учні виконували вправи із заплющеними очима, пересувалися з певними обмеженнями, спілкувалися без слів та вчилися підтримувати одне одного.

Після виконання вправ школярі обговорювали свої емоції та враження, ділилися думками про те, наскільки важливою є підтримка, допомога та людяність у суспільстві. Діти зрозуміли, що безбар'єрність — це не лише про пандуси чи ліфти, а насамперед про повагу, рівність, підтримку та можливість кожного почуватися частиною суспільства.

На завершення учні створили символічну акцію «Долоньки підтримки», залишивши кольорові відбитки долонь як символ дружби, доброти, толерантності та взаєморозуміння.

З учнями 10-х класів було проведено тренінгове заняття «Безбар'єрність починається з нас» з елементами командної роботи, творчості та живого спілкування.

Під час заходу практичний психолог Олена Балаянц провела бесіду про світ без бар'єрів, обговорила з учнями поняття безбар'єрності, існуючі бар'єри у суспільстві та важливість поваги до потреб інших людей.

Учні виконували практичні вправи: писали фрази із зав'язаними очима, проходили маршрут без можливості говорити, пояснювали емоції лише жестами та складали пазли однією рукою. Такі завдання допомогли старшокласникам краще зрозуміти щоденні труднощі людей та важливість підтримки й взаєморозуміння.

На завершення заходу відбулася акція «Разом без бар'єрів», під час якої учні залишили кольорові відбитки долонь та написали слова підтримки:

«Кожен важливий», «Повага починається з мене», «Світ стає кращим, коли ми підтримуємо одне одного».

Під час проведення заходів учні дійшли висновку, що безбар'єрність — це коли тебе чують, коли ніхто не залишається осторонь, коли допомогти — це просто, а повага та підтримка є важливими для кожного. Проведені заходи сприяли формуванню в учнів чуйності, людяності, толерантності та усвідомлення того, що безбар'єрність починається з кожного з нас.

ЧЕРВЕНЬ

04.06. - Міжнародний день безневинних дітей – жертв агресії. Це день вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Через військову агресію українські сім'ї та діти перебувають у постійній небезпеці, отримують травми, поранення найголовніше - втрачають життя...

Учні Ніжинської школи долучилися до акції «Голоси дітей». Вони створили паперових дзвіночків, які стали даниною пам'яті тим, чиє дитинство обірвалося через війну. Відбулося вшанування пам'яті загиблих дітей хвилиною мовчання. З учнями були проведені виховні бесіди, перегляд презентацій. Підготовлена виставка дитячих малюнків «Мир очима дітей». Створена символічна інсталяція «Ангели пам'яті». Відбувся захід для учнів 4-8 класів «Дитинство знищене війною».

Проведені заходи сприяли формуванню у дітей глибокого усвідомлення трагізму війни, поваги до життя кожної дитини, стали глибоким виявом співпереживання, пам'яті та закликом до миру й захисту дитинства.

У школі пролунав особливий Останній дзвоник. Цього року ми відійшли від традиційних офіційних лінійок та перетворили свято на яскравий, сучасний та драйвовий інтерактив! Наші випускники — учні 4-х, 9-х та 11-х класів — стали головними героями незабутнього дійства, сповненого щирих посмішок, теплих слів та патріотичних пісень. На святі були слова вдячності: зворушливі вірші, присвячені вчителям та батькам, які підтримували протягом усього навчання, драйвова атмосфера та віра в переможне, мирне майбутнє України. Попереду нові вершини, доросле життя та літні канікули. Бажаємо нашим випускникам впевненості у власних силах, легкого старту та здійснення найзаповітніших мрій!

Випускний вечір. Це свято краси, молодості та світлих надій, яке назавжди закарбується в серцях наших випускників, їхніх батьків та вчителів.

Позаду залишилися роки шкільного життя — з уроками, перервами, контрольними та першими життєвими перемогами. Попереду — доросле, самостійне майбутнє, повне нових можливостей та викликів.

Під час урочистостей лунали найтепліші слова вдячності вчителям за їхню мудрість і підтримку, а батькам — за безмежну любов та терпіння.

Неймовірно зворушливим моментом став традиційний прощальний вальс випускників, який викликав сльози радості та легкого смутку на очах усіх присутніх.

ЛИПЕНЬ

15.07. - День Української Державності! Це свято нагадує нам про багатовікову історію нашої країни, її глибоке коріння та незламну силу духу нашого народу. Багато хто вважає, що наша держава зовсім молода й існує трохи більше ніж 30 років. Але це велика помилка! Насправді українська державність має понад тисячолітню історію, і саме про це нагадує нам це свято.

Дата Дня Державності не випадкова. Вона збігається з Днем хрещення Русі-України та днем пам'яті видатного державотворця — князя Володимира Великого.

Саме Володимир Великий у 988 році прийняв християнство як державну релігію. Це рішення кардинально змінило хід нашої історії: Русь-Україна стала повноправною частиною європейського культурного та політичного простору, християнство допомогло згуртувати різні племена навколо одного центру — Києва, з'явилася писемність, почали відкриватися перші школи, будувалися величні храми.

Наша держава не виникла нізвідки у 1991 році. Вона будувалася століттями, передаючи спадок від однієї епохи до іншої:

1. Київська Русь — заклала фундамент: наші символи (Тризуб Володимира), столицю (Київ) та правові основи («Руська Правда»).
2. Галицько-Волинське князівство — зберегло та продовжило державні традиції після занепаду Києва.
3. Козацька республіка (Гетьманщина) — подарувала світові одну з перших демократичних конституцій Пилипа Орлика та традиції волелюбності й військової доблесті.
4. Українська Народна Республіка (УНР) — на початку XX століття проголосила незалежність та об'єднання українських земель (Акт Злуки).
5. Сучасна Україна — правонаступниця всіх цих етапів, яка сьогодні зі зброєю в руках захищає право бути вільною.

День Державності — це не просто червона дата в календарі. Це день, коли ми говоримо: «Ми тут господарювали тисячу років тому, господарюємо сьогодні й будемо жити на своїй землі завжди». Наші символи, наша мова та наша свобода — це спадок, який ми маємо берегти й захищати щодня.

Акції, в яких взяли участь здобувачі освіти, працівники школи та батьки:

1. Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, члени роїв «Характерники» та «Драгомани» долучилися до акції «Разом до Перемоги», яку організувала організація «STRONG Ніжин»
 2. Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, шкільний Парламент, члени рою «Характерники» долучилися до акції «Поділись іграшкою - подаруй свято дитині» приуроченого до Всесвітнього дня доброти. Є діти, які потребують нашої підтримки та турботи. У рамках акції були зібрані іграшки для дітей, які проживають у міському дитячому будинку. Ми хочемо створити справжнє свято для тих, хто цього так потребує.
 3. До Міжнародного Дня волонтера учні 5-А та 4-Б класів долучилися до акції по збору допомоги для воїнів ЗСУ. Діти зібрали смаколики, чаї, каву, теплі шкарпетки, засоби особистої гігієни, малюнки та листи зі словами вдячності та підтримки. Сподіваємося, що наша допомога зігріє серця воїнів та дасть їм насагу і далі боронити Батьківщину.
 4. До Дня Збройних Сил України учні школи долучилися до обласної патріотичної акції «Наша вдячність безмежна!».
 5. З нагоди Міжнародного Дня волонтера учні, батьки, шкільний парламент та учасники рою приєдналися до акції, яку організувала волонтерська організація "Strong Ніжин", за що були відзначені подякою від Благодійного фонду . Подяка стала своєрідною відзнакою за участь активу школи у волонтерському русі в м. Ніжині, зокрема в постійному зборі речей, необхідних для бійців Збройних Сил України.
 6. Педагогічним колективом було зібрано кошти на придбання двох рулонів основи сітки та передано волонтерській групі «Шалені бджілки» при Соборі Всіх Святих.
 7. Акція «Свіча пам'яті»
 8. Учні школи долучилися до Всесвітньої тихої акції вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті».
-

Спортивний успіх!

1. Баскетбольна команда нашого навчального закладу перемогла в змаганнях ІІ етапу Всеукраїнських шкільних ліг Пліч-о-пліч серед юнаків 9-11 класів. Маємо першу команду учасницю ІІІ етапу Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч"
2. Волейбольна команда перемогла в змаганнях ІІ етапу Всеукраїнських шкільних ліг Пліч-о-пліч серед юнаків 9-11 класів
3. Перші успіхи в змаганнях "Пліч-о -пліч" з шахів !
Склад нашої шахової команди: Дитюк Яна. 4-Б, Шубіна Анастасія 4-Б, Бурльов Ярослав 4-А, Попов Анатолій 4-А. Діти молодці! Півбалу не

- вистачало до другого місця і два бали до першого. А взагалі в топ трійки з шахів в місті Ніжині
4. Перемога команди нашої школи у команди Ніжинського професійного аграрного ліцею 9-2
 5. Дівчата в змаганнях з волейболу посіли друге місце.
 6. Футбольна команда школи перемогла в II етапі Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч". Наразі ми маємо чотири команди в Регіональному етапі Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч", які будуть представляти місто Ніжин. До речі стільки фіналістів не має жодний заклад. Команда нашої школи покращила навіть результат виступу 2024-2025 року!
 7. Команда з футболу. Нашим хлопцям трішки не вистачило до перемоги. Поступилися з мінімальним рахунком в полуфіналі 0-1, та з мінімальним рахунком поступилися в грі за третє місце 2-3. В підсумку четверті серед 11 команд! Хлопці молодці боролися до останнього!
 8. 03.03.2026 року відбувся обласний етап змагань ГО « ЧОО «ВФСТ «КОЛОС» з футзалу серед дівчат 2011-12 та 2013-14 р.н.
 9. Вітаємо команду юнаків Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 із зайнятим третім місцем у районному етапі змагань Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з баскетболу серед юнаків 9-11 класів.
-
-

Конкурс «Найрозумніший»

Олександр ХОМЕНКО, учень 6-Б класу переміг в Міському конкурсі «Найрозумніший – 2026» серед учнів 6-х класів. Олександр набрав найбільшу кількість балів за вірні відповіді.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура)

1. Курінь імені Осипа Твердовського Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, члени рою «Драгомани» взяли участь у фестивалі-огляді ватр для куренів «Нескорена нація» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)
2. Члени рою «Характерники» Ніжинської загальноосвітньої школи взяли участь у турнірах «QUIZ ДІТИ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

Теми: «Бойова медицина» та «Орієнтування на місцевості»
Турнір проходив на електронній освітній платформі «Країна Мрій» за участі учасників проєкту «Ліга Сміху» - Олександра Степаненко та Дмитра Зелінського.

Всеукраїнська шкільна ліга «QUIZ ДІТИ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ» – це командна інтелектуальна гра для старшокласників, під час якої учні перевіряють свої знання з предмета «Захист України», розвивають практичні навички, командну роботу та поглиблюють розуміння питань безпеки й громадянської відповідальності.

3. Команди школи рій «Характерники», рій «Драгомани» куреня імені Осипа Твердовського були активними учасниками військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Ці змагання не просто випробування на міцність, а справжній іспит на командний дух, патріотизм, знання історії та вміння діяти в бойових умовах. Вони формують основи української національної ідентичності, основи волонтерства, благодійності та життєстійкості. За підсумками змагань наш рій «Характерники» виборов почесне II місце в загальному заліку