

АКТ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ
результатів науково-дослідної роботи
лабораторії виховання готовності до ринку праці
Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
за темою: «Формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової
діяльності» (2020-2022 рр.)

У 2020 р. педагогічних працівників Ніжинської загальноосвітньої школи №7 І-ІІІ ступен було ознайомлено зі змістом комплекту наукової продукції, який за результатами науково-дослідної роботи лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України за темою: «Формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності» (2020-2022 рр.) було створено і розміщено на сайті електронної бібліотеки НАПН України. Комплект складають: монографія «Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732085>) та методичні рекомендації «Форми і методи формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732089>).

У монографії актуалізовано проблему формування професійно-ціннісних орієнтацій, які є джерелом особистісного і професійного зростання здобувачів освіти. Висвітлено зміст соціально-професійного розвитку особистості та професійно-кар'єрного самовизначення. Окреслено роль професійно-ціннісних орієнтацій у професійному самовизначенні і професійному становленні учнів. Представлено перелік методик для діагностики рівнів сформованості професійно-ціннісних орієнтацій у учнів та висвітлено результати емпіричного вивчення сформованості професійно-ціннісних орієнтацій у учнів до трудової діяльності, тощо.

У методичних рекомендаціях розкрито сучасний технологічний зміст формування у учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності з метою підвищення якості та ефективності допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої освіти; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової діяльності; сприяння зменшенню соціальної напруженості у вирішенні проблеми зайнятості безробітної молоді.

Впровадження змісту матеріалів монографії та методичних рекомендацій у профорієнтаційну діяльність закладу дозволило розширити форми і методи профорієнтаційної практики, створити сприятливі умови для формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності, загалом позитивно вплинуло на забезпечення процесу професійного самовизначення учнівської молоді.

Директор школи

Надія САРДАК