

АКТ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ

результатів науково-дослідної роботи

лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя

Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
за темою: «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі
загальної середньої освіти» (2020-2022 рр.)

У 2021 р. педагогічних працівників Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 Ніжинської міської ради Чернігівської області було ознайомлено зі змістом комплексу наукової продукції, який за результатами науково-дослідної роботи лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України за темою: «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти» (2020-2022 рр.) було створено і розміщено на сайті електронної бібліотеки НАПН України. Комплект складають: навчально-методичний посібник «Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732062>) та методичні рекомендації «Методика формування соціально успішної особистості старшокласника в системі загальної середньої освіти» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732076>).

У навчально-методичному посібнику представлено змістово технологічне забезпечення процесу формування соціально успішної особистості старшокласника: “CASE-STUDY” як технологія виховання, розвивальний потенціал технології портфоліо у виховному процесі, адвокація як технологія позитивних змін освітнього середовища, практика застосування гейміфікації в системі закладів загальної середньої освіти, засоби інформаційно-комунікативних технологій у формуванні соціально успішної особистості старшокласника, тощо.

У методичних рекомендаціях узагальнено виклики і тренди виховної діяльності сучасного закладу освіти; окреслено методичні поради щодо актуальних принципів, форм і методів формування соціально успішної особистості. Запропоновано розроблений на цій основі авторський методичний інструментарій вирішення зазначених завдань, тощо

Впровадження змісту матеріалів навчально-методичного посібника та методичних рекомендацій в освітню діяльність закладу дозволило розширити форми і методи процесу формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти. Зміст комплексу був корисним класним керівникам, психологам, соціальним педагогам. Окремі його елементи використовувалися у діяльності методичних об'єднань класних керівників.

Директор школи

Надія САРДАК