

АКТ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ

результатів науково-дослідної роботи
лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя
Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
за темою: «Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної
конфронтації» (2020-2022 рр.)

У 2022 р. педагогічних працівників Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 Ніжинської міської ради Чернігівської області було ознайомлено зі змістом комплексу наукової продукції, який за результатами науково-дослідної роботи лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України за темою: «Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації» (2020-2022 рр.) було створено і розміщено на сайті електронної бібліотеки НАПН України. Комплект складають: навчально-методичний посібник «Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732074>) та методичні рекомендації «Методика військово-патріотичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732066>).

У навчально-методичному посібнику визначено стан проблеми військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах ідейно-світоглядної конфронтації; уточнено складові компоненти військово-патріотичного виховання учнів старших класів; представлено критерії та показники визначення рівнів військово-патріотичної вихованості підлітків та старшокласників; висвітлено методики військово-патріотичного виховання молодших і старших підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності і фізкультурно-масової роботи, тощо.

У методичних рекомендаціях визначено та систематизовано зміст та організаційні форми військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти; розроблено методику військово-патріотичного виховання молодших підлітків у процесі військово-спортивних ігор та методику військово-патріотичного виховання старших підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності; визначено ефективність застосування в закладах загальної середньої освіти змісту, форм і методів військово-патріотичного виховання у молодших і старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор та фізкультурно-оздоровчої діяльності, тощо..

Впровадження змісту матеріалів навчально-методичного посібника та методичних рекомендацій в освітню діяльність закладу дозволило розширити форми і методи військово-патріотичного виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації з країною-агресором росією. Зміст комплексу був корисним для викладача предмета «Захист України», викликав зацікавленість у вчителів фізичної культури, й був корисним усім, хто небайдужий до забезпечення військово-патріотичного і фізичного виховання учнів.

Директор школи

Надія САРДАК