ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № 161 від 19.10.2026 р.
Ніжинського ліцею №7 імені Кушакевичів
Ніжинської міської ради

ПОРЯДОК

реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Ніжинському ліцеї № 7 імені Кушакевичів Ніжинської міської ради Чернігівської області

1. Загальні положення

1.1. Цей Порядок визначає механізми реагування закладу освіти на випадки булінгу (цькування), які були офіційно розглянуті та визнані доведеними за результатами засідання Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) ліцею.

1.2. Процедура реагування спрямована на захист прав постраждалої особи, відновлення безпечного психоемоційного клімату в колективі, здійснення корекційного впливу щодо кривдника та запобігання повторним правопорушенням.

1.3. Усі заходи в межах цього Порядку здійснюються з суворим дотриманням принципів конфіденційності, захисту персональних даних та поваги до гідності дитини.

2. Невідкладні заходи реагування та інформування органів влади

2.1. У разі визнання Комісією факту булінгу (цькування) доведеним, директор ліцею протягом 1 робочого дня письмово повідомляє Ніжинський районний відділ поліції Головного управління Національної поліції в Чернігівській області та Службу у справах дітей Ніжинської міської ради.

2.2. Повідомлення містить вихідні дані закладу, стислий опис підтверджених обставин інциденту, інформацію про сторони конфлікту та копію рішення Комісії.

2.3. За наявності ознак кримінального або адміністративного правопорушення, що виходять за межі компетенції закладу, адміністрація ліцею всебічно сприяє правоохоронним органам у проведенні розслідування.

3. Заходи виховного та корекційного впливу щодо кривдника (булера)

3.1. Стосовно особи, яка вчинила булінг (цькування), Комісія розробляє та затверджує індивідуальну програму виховного впливу.

3.2. До обов'язкових заходів виховного характеру належать: зобов'язання принести офіційне вибачення постраждалій стороні, обов'язкове проходження корекційних занять з практичним психологом закладу, тимчасове обмеження участі у розважальних чи масових заходах ліцею.

3.3. У разі відсутності позитивної динаміки у поведінці кривдника, Комісія може рекомендувати адміністрації розглянути питання про зміну форми навчання або переведення учня до паралельного класу (за згодою батьків).

4. Комплексний супровід та реабілітація постраждалої особи

4.1. Для постраждалої дитини розробляється індивідуальний план психолого-педагогічного супроводу, орієнтований на її повну реабілітацію та адаптацію в колективі.

4.2. Практичний психолог проводить серію індивідуальних консультацій, спрямованих на подолання наслідків психологічної травми, підвищення самооцінки та формування навичок безпечної комунікації.

4.3. Класний керівник здійснює постійне педагогічне спостереження за мікрокліматом у класі, де навчається постраждала дитина, для унеможливлення вторинного цькування або стигматизації.

5. Моніторинг ефективності вжитих заходів

5.1. Після реалізації першочергових заходів реагування, відповідальні особи здійснюють регулярний моніторинг стану мікроклімату в учнівському середовищі.

5.2. Моніторинг проводиться за такою періодичністю: щотижня — протягом першого місяця після інциденту; щомісяця — протягом наступних шести місяців.

5.3. Результати моніторингу фіксуються у звітах практичного психолога та розглядаються на планових засіданнях педагогічної ради ліцею.

6. Програма примирення (медіація)

6.1. Медіація (програма примирення) в ліцеї застосовується як добровільний відновний інструмент, спрямований на вирішення конфлікту, усвідомлення кривдником наслідків своїх дій та добровільне відшкодування завданої моральної шкоди.

6.2. Процедура медіації проводиться практичним психологом (або сертифікованим медіатором) виключно за умови добровільної згоди обох сторін конфлікту та їхніх батьків (законних представників). Психолог виступає в ролі нейтральної, незалежної сторони.

6.3. Результатом успішної медіації є укладення двосторонньої Угоди про примирення, в якій фіксуються зобов'язання кривдника щодо припинення негативних дій та кроки для відновлення дружніх стосунків.

6.4. Увага! Процедура медіації суворо заборонена до застосування та не може бути альтернативою покаранню у випадках, якщо булінг супроводжувався жорстоким фізичним насильством, систематичним залякуванням, які завдали суттєвої шкоди фізичному чи психічному здоров'ю постраждалого.