

**Результати моніторингу якості освітнього процесу
за 2021 – 2022 навчальний рік**

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО НАСЛІДКИ ЗАВЕРШЕННЯ
2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

I. Учнів на початку року – 634

II. Вибуло - 16

У ЗЗСО міста - 5

У межах області - 2

У ЗЗСО інших областей - 8

У ЗО за межами країни - 1

Перебувають в інших областях - 4

Перебувають за межами країни - 91

III. Усього учнів закінчило 2021/2022 н. р. – 633

В. т.ч.:

1- 4 класи - 230

10 – 11 класи -94

3 – 4 класи - 118

11 клас - 29

4 клас -63

3 – 11 класи -521

5 – 9 класи -309

1-11 класи –633

9 класи - 55

IV. Закінчило рік на «7» - «12» балів - 208 (51,6 %)

В. т.ч.:

3 – 4 класи - 0 (0%)

4 клас - 0 (0 %)

5 – 9 класи - 172 (55,6 %)

9 клас - 25 (45,4 %)

10 – 11 класи - 36 (38,2 %)

11 клас - 9 (31 %)

V. Навчаються тільки на «1» - «3» бали - 0 (0 %)

В. т.ч.:

3 – 4 класи - 0 (0 %)

4 класи - 0 (0 %)

5 – 9 класи - 0 (0 %)

9 клас - 0 (0 %)

10 – 11 класи - 0 (0 %)

11 клас - 0 (0 %)

VI. Навчаються тільки на «10» - «12» балів - 36 (8,9 %)

В. т.ч.:

3 – 4 класи - 0 (0 %)
 4 класи - 0 (0 %)
 5 – 9 класи - 30 (9,7 %)
 9 клас - 6 (10,1 %)
 10 – 11 класи - 6 (6,3 %)
 11 клас - 2 (6,8%)

VII. Не атестовано за 2021/2022 н. р. - (0 %)

В. т.ч.:

3 – 4 класи - 0 (0 %)
 4 класи - 0 (0 %)
 5 – 9 класи - 0 (0 %)
 9 клас - 0 (0 %)
 10 – 11 класи - 0 (0 %)
 11 клас - 0 (0 %)

VIII. Залишено на повторний курс навчання - 0 (0 %)

В. т.ч.:

3 - 4 класи – 0 (0%)
 4 клас - 0 (0 %)
 5 – 8 класи - 0 (0 %)
 9 клас - 0 (0 %)
 10 клас - 0 (0 %)
 11 клас -

IX. Нагороджено похвальними листами - 34 (8,4 %)

X. Нагороджено похвальними грамотами - 2 (6,8 %)

XI. Отримали свідоцтво з відзнакою - 5 (9 %)

XII. Нагороджено медалями - 1 (3,4 %)

В.т.ч.:

Золотою - 0 (0 %)
 Срібною - 1 (3,4 %)

Середній відсоток якості знань по закладу освіти різко знизився.
 Зменшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня.

Рейтинг класів по закладу відображено в таблиці

5-А (Павлюк В.І.)	78%
10-Б (Ліннік В.О.)	54%
7-Б (Бурова В.С.)	50%
8-Б (Бульковська І.Ю.)	47%
8-А (Хоменко Ж.В.)	37,5%
5-Б (Зоц О.О.)	36%
7-А (Качанова Л.І.)	35,4%
9-Б (Сипливець Л.М.)	35%
11 (Пархоменко І.І.)	33,3%

10 – А (Міщенко Н.П.)	29,4%
6-А (Кожухівська В.І.)	22,5%

Аналізуючи стан навчальних досягнень, можна зробити висновок, що різке зниження якості освітнього процесу пов'язане:

- з початком повномасштабної війни в Україні;
- з не завжди гарною якістю інтернету для виходу на онлайн - уроки;
- з поінформованістю здобувачів освіти та їх батьків класними керівниками по те, що під час воєнних дій головна увага звертається на психологічний та емоційний стан дітей, їх безпеку, а не на навчання;
- з тим, що кожна сім'я наших учнів опинилася у складній життєвій ситуації, отже, підвищилась напруженість у родинах, що пояснює те, що в дітей зникла мотивація до навчання, не було належного контролю з боку батьків;
- з тим, що багато батьків були зосереджені в першу чергу на створенні безпеки для своїх дітей;
- з тим, що не завжди вдавалося встановити індивідуальний контакт з кожним учнем особисто через тимчасові проблеми з електропостачанням;
- з тим, що багато дітей не відчували себе в повній безпеці в період навчання;
- з тим, що деякі учні пережили психотравмуючі події, і в результаті мали нестійку емоційну сферу.

Практичним психологом Рижковою Л.Є. протягом березня – червня здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти через індивідуальні та групові онлайн – консультації, тренінги в онлайн - режимі по стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

У подальшому треба поглибити зворотній зв'язок між батьками та класними керівниками та надавати безпосередньо індивідуальні консультації здобувачам освіти, які їх потребують.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Стратегії розвитку закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

На підставі річного плану роботи закладу адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2021/2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

-організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Близько 60 учнів школи упродовж жовтня 2021 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учасники міського етапу предметних олімпіад вибороли: 10 –I-их місць, 4-II-их місця, 8-III-их місць. На обласному етапі маємо 4 Дипломи: III ступеня (олімпіада з математики) Передня Злата, учениця 8-А класу; II ступеня (олімпіада з екології) Пархоменко О., учень 9-А класу; III ступеня (олімпіада з математики), II ступеня (олімпіада з географії) Макаренко П., учень 9-Б класу.

Динаміка результативності

участі в олімпіадах за період 2017-2022 років

Навчальні роки	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2021 -2022
Міські олімпіади Призові місця	19	25	18	22
Рейтинг	V місце	VI місце	V місце	II місце
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Скочій Д., 7-А клас, I місце Большакова Є., 8-А – I місце Сергієнко А., 10 клас -I місце	Корнілова Є, 5-Б клас- III місце Большакова Є, 9-А клас – I місце Сергієнко А, 11 клас- II місце	Корнілова Є, 6-Б клас- II місце Зінченко Д., 11 клас, II місце	
Рейтинг	III місце	IV місце		
Місце закладу в рейтингу шкіл міста	VI місце	VI місце		

Обласні олімпіади	Двоянов М, 11 – Диплом III ступеню.	Рубан А., -11 - Диплом III ступеню	Пулінець А., -10 клас, Диплом II ступеню	Макаренко П. -9-Б клас, Диплом II ступеня
	Сардак Я., 11 – Диплом II ступеню.	(екологія) Литвиненко І., 8-А-Диплом III ступеню	(правознавство за 11 клас)	Диплом II ступеня (географія)
	Клименко А. – Диплом I ступеню на олімпіаді з математики	(математика) Клименко А, 11 клас – Диплом III ступеню	Макаренко П., 7-Б клас, Диплом II ступеню	Макаренко П. – 9-Б клас, Диплом III ступеню
	математики., Диплом II на олімпіаді з української мови,	(математика) Шулещенко Д, 8-А клас, Диплом II ступеню	Костюченко С., 10 клас, Диплом III ступеню	(математик а) Пархоменк о О., 9-А клас, Диплом II ступеня
	Дипломи III ступеню на олімпіадах з хімії та фізики.	(географія) Сергієнко А, 11 клас, Диплом II ступеню	(географія)	(екологія за 10 клас).
	Сергієнко А., 10 клас, Диплом II ступеню.	(географія) Клименко А, 11 клас, Диплом III ступеню (хімія)		Передня Злата, -8-А клас, Диплом III ступеня
	Костюченко С., 8-А клас, Диплом III ступеню	Токарьов О., 9-А клас, Диплом II ступеню		(математик а).
		Вертелецька А, 9-Б клас, Диплом		

		III ступеню (правознавство) Клименко А, 11 клас, Диплом III ступеню (фізика) Клименко А, 11 клас, Диплом II ступеню (українська мова і література)		
Обласний етап мовних конкурсів	Кошова А., 9-Б, Диплом III ступеню, мовний конкурс ім.. П.Яцика. Скочій Д., 7-А, Диплом III ступеню на мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка			
Всеукраїнський рівень	Сардак Я, Диплом учасника олімпіади з екології. Клименко А., Диплом учасника олімпіади з математики			

Як результат роботи учительського та учнівського колективів у міських олімпіадах учні школи посіли 22 призових місця. Десять перших місць, чотири других, вісім третіх. Серед здобувачів освіти є ті, що здобули декілька призових місць: Шекера М., 11 клас - 4 призових місця (українська мова і література, хімія, правознавство, економіка); Макаренко П., 9-Б клас – 3 призових місця (математика, географія, фізика); Корнілова Л., 8-Б клас – 2 призових місця (німецька мова, англійська мова); Черниш Д., 9-А клас – 2 призових місця (німецька мова, правознавство); Прудько І., 7-А клас (математика, хімія). По одному призовому місцю вибороли: Литвиненко І., 11 клас (інформатика), Ісаєнко А., 10 –Б клас (історія); Вавілкина М., 11 клас (біологія); Глущенко Д., 8-А клас (географія); Атаєва Т. 11 клас (географія); Шекера Д., 8-А клас (трудове навчання); Бондаренко Є., 10-А клас, (правознавство); Пархоменко О, 9-А клас (екологія); Передня З., 8-А клас, (математика).

Серед педагогів закладу рейтинг має такий вигляд: Пархоменко І.І. підготувала 4 призери, Торжевська О.Р., Поводиренко В.М., підготували по три призери, Кириченко С.О., Бойко Л.М., Бульковська І.Ю., Іванченко С.В., Ліннік В.О., Левченко Т.П. – підготували по одному переможцю олімпіад.

На міських олімпіадах команда закладу виборола призові місця з таких предметів: математика - Макаренко П., 9-Б клас; Передня Злата, 8-А клас; Пархоменко Р., 9-А клас, біологія і екологія за 10 клас.

На обласних олімпіадах у 2021-2022 н.р маємо 4 дипломи: Передня Злата, Диплом III ступеня; Макаренко Павло, Диплом II ступеня з географії, Диплом III ступеня з математики; Пархоменко Олександр, Диплом II ступеня.

Учениця 8-Б класу Корнілова Є. виборола II місце у III обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (педагоги Харитонova А.В. та Міщенко Н.П.).

Здобувачі освіти брали участь в онлайн – олімпіадах. Черниш Дмитро, 9-А клас став бронзовим призером олімпіади по зарубіжній літературі на платформі «Всеосвіта» (вчителька Сипливець Л.М.). Учні Жимань Л.І. показали такі результати: Шовкун М., 9-А клас – Диплом II ступеня онлайн - олімпіади з англійської мови; Москаленко Г., учень 9-А класу – Диплом II ступеня онлайн – олімпіади з англійської мови; Проценко К., учениця 9-А класу – Диплом II ступеня онлайн - олімпіади з англійської мови; Кадирова В., учениця 9-А класу – Диплом I ступеня онлайн – олімпіади з англійської мови; Кононяко В., учениця 8-А класу – Диплом I ступеня онлайн – олімпіади з німецької мови (платформа «На урок»); Шекера Д., 8-А клас – Диплом I ступеня, (платформа «На урок»); Корнілова Є., учениця 8-Б класу – Диплом III ступеня, (платформа «На урок»); Гринько М., учениця 8-Б класу – Диплом III ступеня (платформа «На урок»).

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2023 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад та турнірів з окремих предметів;
- не досить ефективно працюють гуртки;

- не систематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичними об'єднаннями вчителів-предметників;
 - недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Також, беручи до уваги рівень професіоналізму колективу (55 % педагогів мають вищу категорію; 7 «учителів – методистів», 7 старших учителів), інтелектуальний рівень учнів, результат участі у міських олімпіадах мав би бути ще кращим.

Залишається відкритим питання про участь учнів школи у конкурсі – захисті дослідницьких робіт МАН. Це свідчить про недостатню роботу з обдарованими дітьми у цьому напрямку.